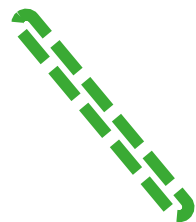
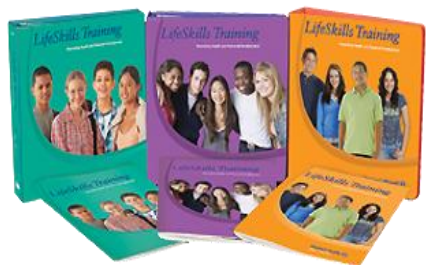


L'evoluzione degli strumenti: lo sviluppo dei materiali didattici, l'adattamento e il contrasto al gioco d'azzardo

Francesca Mercuri

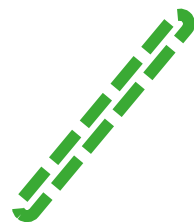


Da dove...



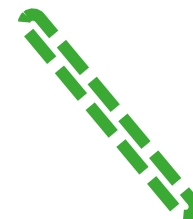
2007 – 2010 Punti di Partenza

Prima Traduzione e
Sperimentazione a Milano



2011 – 2018 LST Lombardia Primo Adattamento

Sperimentazione Regionale e
Prima edizione italiana che
incorpora feedback dalle scuole.



2019 – 2026... LST Lombardia Secondo Adattamento Primaria e Secondaria I gr.

Esito del processo di Estensione di
LST costruito insieme alle scuole



LifeSkills Training Lombardia Scuola Secondaria di I Grado

Secondo Adattamento

Esito del lavoro di «Estensione orizzontale» e
Allineamento al curriculum scolastico



Moduli aggiuntivi

Attività aggiuntive da realizzare in corrispondenza di più unità: scelto il modulo dovranno essere realizzate tutte le attività previste nelle unità corrispondenti, nei tempi e nelle modalità indicate

Modulo alimentazione

ATTIVITÀ	TEMPO NECESSARIO
UNITÀ 1: PROGETTO DI AUTOMIGLIORAMENTO E STILI DI VITA (ATTIVITÀ CONDIVISA CON MODULO ATTIVITÀ MOTORIA)	1 ORA + MONITORAGGIO
UNITÀ 2: METTO ANCORA IN PRATICA IL METODO DEI TRE PASSI	15 MINUTI
UNITÀ 7: ANALISI PUBBLICITÀ E PRODOTTI ALIMENTARI	30 MINUTI

Modulo attività motoria

ATTIVITÀ	TEMPO NECESSARIO
UNITÀ 1: PROGETTO DI AUTOMIGLIORAMENTO E STILI DI VITA (ATTIVITÀ CONDIVISA CON MODULO ATTIVITÀ MOTORIA)	1 ORA + MONITORAGGIO

Modulo bullismo

ATTIVITÀ	TEMPO NECESSARIO
UNITÀ 2: RIMETTO IN PRATICA IL METODO DEI TRE PASSI (ATTIVITÀ CONDIVISA CON MODULO SALUTE SESSUALE)	15 MINUTI
UNITÀ 11: COMUNICAZIONE E BULLISMO	15 MINUTI
UNITÀ 15: RISOLVERE I CONFLITTI E BULLISMO	15 MINUTI

Modulo salute sessuale

ATTIVITÀ	TEMPO NECESSARIO
UNITÀ 2: RIMETTO IN PRATICA IL METODO DEI TRE PASSI (ATTIVITÀ CONDIVISA CON MODULO SALUTE SESSUALE)	15 MINUTI
UNITÀ 7: ANALISI DI PUBBLICITÀ E STEREOTIPI DI GENERE	30 MINUTI



Fascicolo Gioco d'azzardo

Esempi e Contesti di applicazione

Estensione orizzontale



Tabelle di allineamento

Nelle «copertine» delle unità sono state inserite delle **TABELLE DI ALLINEAMENTO** tra LST e competenze per l'apprendimento

Ogni unità del LST concorre a sviluppare le competenze e raggiungere i traguardi di apprendimento

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE (Raccomandazione 2006/962/CE 18.12.06 Parlamento europeo e del Consiglio)		COMPETENZE DAL PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE (SCUOLA SECONDARIA) (DL 62/2017 DM 742/2017 Nota MIUR 312 9/1/ 2018)	
Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia		Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri.	
Spirito di iniziativa		È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.	
Alcuni esempi di TRAGUARDI DISCIPLINARI (Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012- Indicazioni Nazionali e nuovi scenari 2018)			
Italiano:	Interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative attraverso modalità dialogiche sempre rispettose delle idee degli altri; con ciò matura la consapevolezza che il dialogo ha anche un grande valore civile e lo utilizza per elaborare opinioni su problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali. Usa la comunicazione orale per collaborare con gli altri, ad esempio nella realizzazione di giochi o prodotti, nell'elaborazione di progetti e nella formulazione di giudizi su problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali		
Storia, Cittadinanza e Costituzione:	L'alunno si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici L'alunno comincia il suo percorso di costruzione del senso di legalità e sviluppo di un'etica della responsabilità che si realizzano nel dovere di scegliere e agire in modo consapevole e che implicano l'impegno a elaborare idee e a promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita.		
Matematica:	Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza.		
Tecnologia:	È in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi.		

Allineamento





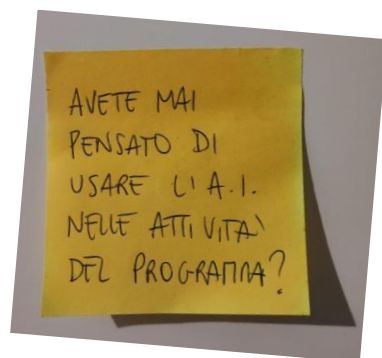
LifeSkills Training Lombardia

Scuola Primaria

Esito del lavoro di «Estensione verticale» e
Allineamento al curriculum scolastico



... Per dove



**Temi e strumenti sempre nuovi
... e che vanno veloce**



I cambiamenti della Scuola

**Documentando, adattando, valutando...
insieme, si prosegue**

